

“Uliwma pedagogika ham psixologiya” páninen juwmaqlawshı qadaǵalaw sorawları.

3-kurs, 5-semestr

1. Pedagogika pániniń predmeti, izertlew metodları.
2. " Pedagogika" dıń sociallıq pán retinde jámiyet rawajlanıwındaǵı ornı.
3. Tálim - Ózbekstan Respublikası rawajlanıwınıń ústin turatúǵın baǵdarı retinde.
4. Tárbıya teóriyası haqqında túsiniq.
5. Tálim mazmunı haqqında.
6. «Ullı Didaktika» shıǵarması haqqında.
7. Didaktik teoriyalar hám tálim paradigmaları.
8. Tálim metodları hám formalarınń ámeliyatda qollanılwı.
9. Aldıńǵı pedagogikalıq texnologiyalar.
10. Tálimde AKT hám interaktiv texnologiyalardan paydalanıw.
11. Pedagogikalıq qadaǵalaw hám tálim sapasın bahalaw.
12. Pedagogikalıq táliymatlar tariyxı.
13. Pedagogikalıq goyalarning rawajlanıw basqıshları.
14. Baslanıwiy jámiyette islengen tárbiyanıń ayırıqsha qásiyetleri.
15. Xalıq awızsha dóretpesinde tárbiyaǵa tiyisli máselelerdiń ańlatılıwı.
16. “Avesto” eń áyyemgi bilimlendiriw estelik.
17. Áyyemgi Grekiston hám Rim mámleketlerinde tárbiya hám mektep.
18. Shıǵıs uygonish dáwirinde tálim-tárbiya rawajlanıwı.
19. Muxammad al-Xorezmiy, Abu Ólshem hám uyqassız qara sóz benen jazılǵan kórkem shıǵarma Forobiy, Abu Rayxon Beruniy, Abu Ali ibn Sino ilimiy miyrasları hám didaktik qarawları.
20. Temuriylar dáwirinde ilim, tálim-tárbiyanıń gúlleniw tabıwı.
21. XvII ásir hám XX ásir baslarında mektep hám bilimlendiriw pikirler rawajlanıwı.
22. Fapb O'ygónish dáwirinde tálim-tárbiya hám pedagogikalıq pikirler rawajlanıwı.
23. Yan Amos Komenskiyning pedagogikalıq sisteması.
24. Ózbekstanda 1917-1990 jıllarda tálim sisteması hám pedagogika.
25. Rawajlangan shet el mámleketlerde tálim sisteması.
26. Ózbekstan Respublikası tálim sistemasında modernizaciya processleri.
27. Ózbekstan Respublikası tálim sistemasındaǵı reformalar.
28. Ózbekstan Respublikasınıń bilimlendiriw tarawıdaǵı mámleket siyasatı mazmunı jáne onı sáwlelendiriwshi hújjetler.
29. Ózbekstan Respublikasınıń «Tálim to'grisida'»gi Nızamı.
30. Ózbekstan Respublikasınıń Kadrlar tayarlaw Milliy programması haqqında.
31. Ózbekstan Respublikasında úzliksiz tálim sisteması.
32. Bilimlendiriw tarawıdaǵı mámleket siyasatınıń tiykarǵı principi.
33. Pedagogikalıq iskerlik menen shugullanish huqıqı.
34. Tálim túrleri.
35. Pedagogikalıq processda tárbiyanıń mánisi.
36. Tárbıyanıń maqseti hám wazıypaları.
37. Tárbıya procesi jáne onıń ayırıqshalıǵı.
38. Tárbıya procesiniń tiykarǵı túsiniqleri (óz-ózin tárbiya, qayta tárbiya).

39. Tárbíya processinde tárbíyashi shaxsı.
40. Tárbíya procesi nizamlıqları.
41. Tárbíya procesiniń formaları hám metodları.
42. Social pedagogika tiykarları.
43. Social pedagogikanıń predmeti.
44. Social pedagogika kategoriyaları hám principleri.
45. Social pedagogikalıq ideyalardıń Oraylıq Aziya, Rossiya hám Farbdagi tariyxı.
46. Shańaraq puqaralıq jámiyeti institutınıń hasası.
47. Shańaraq hám máhelle - milliy hám de ulıwma insanıylıq tárbíyanıń zárúrli instiutlari retinde.
48. Jaslardı shańaraqlıq turmısqa tayarlaw.
49. Shańaraq pedagogikasınıń metodologik tiykarları.
50. Tálim procesiniń mánisi.
51. Shaxsqa baǵdarlangan tálim.
52. Tálimdiń didaktik, tárbíyalıq hám rawajlantıratuǵın maqsetleri.
53. Tálimdiń shólkemlestirilgen formaları hám metodları.
54. Tálimde innovciyalıq processler.
55. “Innovciyalıq metod” túsiniǵi.
56. Oqıw procesin shólkemlestiriwde zamanagóy pedagogikalıq texnologiyalar.
57. Ínteraktiv tálim jáne onıń ayırıqshalıqları.
58. Ínteraktiv tálim metodları klassifikaciyası.
59. Tálim strategiyaları.
60. Grafik organayzerlar.
61. Ínteraktiv metodlardı gruppalaw.
62. Tálimdi shólkemlestiriwdiń traditsiyaǵa tán bolmaǵan formaları.
63. “Tálim metodları” túsiniǵiniń mánisi.
64. Tálim metodlarınıń klassifikaciyası.
65. Dástúriy oqıtıw metodları klassifikatsiyası.
66. Tálimdiń zamanagóy quralları.
67. Elektron pedagogika tiykarları.
68. Elektron pedagogika - pedagogikanıń zamanagóy tarmogı retinde.
69. Informaciya - kommunikatsiya texnologiyaları hám olardı tálim processinde qullashning didaktik múmkinshilikleri.
70. Informaciya sistemaları, shaxstıń tálim, tárbíyası hám rawajlanıwda zamanagóy informaciya texnologiyaları hám sistemaları.
71. Programmalıq qurallardıń didaktik múmkinshilikleri.
72. Pedagogikalıq -programmalıq qurallar jaratıw principleri.
73. Tálim portallari.
74. Aralıqtan oqıtıw.
75. Elektron sabaqlıq.
76. Pedagogikalıq programmalıq qurallardan paydalanıp multimedialı oqıw kursların jaratıw.
77. Mediakompetentlik, pedagogdıń jeke, kásiplik informaciya maydanın jaratıw.
78. Pedagogikalıq diagnostika.

79. Pedagogikalıq diagnostikanıń predmeti, mánisi, tiykarǵı wazıypa hám kategoriyalari.
80. Pedagogikalıq diagnostikanıń kriteriyalari.
81. Pedagogikalıq diagnostikanıń tiykarǵı principleri.
82. Pedagogikalıq diagnostika metodları hám basqıshları.
83. Pedagogikalıq diagnostikada tálim alıwshılardıń jeke qásiyetlerin úyreniw.
84. Tárbıyalanganlıknı anıqlaw kriteriyalari.
85. Shaxs tárbıyalanganlıgını pedagogikalıq analiz etiw.
86. Korreksion pedagogika hám inklyuziv tálim tiykarları.
87. Korreksion pedagogika - pedagogika pániniń tarmogi retinde.
88. Ózbekstan Respublikası “Tálim to'grisida» gi Nızamda fizikalıq hám ruxiy rawajlanıwda nuqsanı bolǵan balalar hám óspirimlerdi oqıtıw.
89. Korreksion pedagogikanıń strukturalıq bólimleri, dúzilisi hám sisteması.
90. Korreksion pedagogikanıń tiykarǵı wazıypaları, kategoriyalari.
91. Anomal balalar hám olardı klassifikatsiyalash.
92. Anomal balalar menen alıp barılatuǵın korreksion islerdiń tiykarǵı yonalishları.
93. Inklyuziv tálim jáne onıń ayırıqshalıqları.
94. Inklyuziv tálimdiń tariyxı hám rawajlanıwı.
95. Inklyuziv tálimdi basqarıwdıń huqıqıy -normativ hám etikalıq tiykarları.
96. Inklyuziv tálim principleri.
97. Inklyuziv tálim metodları.
98. Inklyuziv tálimdiń kategoriyalari.
99. Tálim menejmenti tiykarları.
100. Tálim menejmenti túsiniǵı. “Tálim to'grisida»gi Nızamda tálim sistemasın basqarıw máseleleri.
101. Tálim sisteması menejmenti wazıypaları.
102. Tálim sistemasın basqarıw principleri.
103. Tálimdi basqarıwda kepillikli mámleket organlar hám olardıń huqıqları.
104. Tálim sistemasında mámleket-jámiyetlik basqarıwı.
105. Ulıwma orta hám orta arnawlı, kasiplik tálimdi basqarıwda jergilikli kepillikli organlar.
106. Tálim mákemeleriniń Qaǵıydası.
107. Ózbekstan Respublikasınıń “Ulıwma orta bilim beriw haqqında”gi Qaǵıydası.
108. Ulıwma orta bilim beriw mektep Ustavi.
109. Mektep-pedagogikalıq sistema retinde.
110. Mektep - pedagogikalıq sistema hám basqarıwdıń ob'ekta retinde.
111. Mekteptiń ishki basqarıwı, onıń dúzilisi hám wazıypaları.
112. Pedagogikalıq Keńes jáne onıń wazıypaları.
113. Metodikalıq Keńes jáne onıń wazıypaları.
114. Mektep direktorınıń wazıypaları.
115. Baslıq mádeniyatı.
116. Direktor orınbasarlarınıń wazıypaları.
117. Klass basshısınıń wazıypaları.
118. Pedagogikalıq topardıń ayırıqshalıǵı.
119. Pedagogikalıq diagnostika hám mektep iskerligi.

120. Pedagogikalıq kompetentlik hám kreativlik.
121. Pedagogikalıq maxoratning strukturalıq bólimleri.
122. Pedagogikalıq maxoratni iyelew quralları.
123. Pedagogikalıq qábilet - pedagogikalıq maxoratning hasası retinde.
124. Pedagogikalıq qábilet túrleri.
125. Pedagogikalıq qábiletin tayansh, jetekshi hám járdemshi qásiyetleri.
126. Kommunikativ qábilet - pedagogikalıq baylanıs ornatiwdın tiykarǵı quralı.
127. Pedagogikalıq texnika haqqında túsiniq.
128. Pedagogikalıq texnika quralı : verbap. hám noverbal.
129. Pedagogikalıq texnikanıń strukturalıq bólimleri.
130. Pedagogikalıq deontologiya.
131. Pedagogikalıq baylanıs usılı jáne onıń dúzilisi.
132. Pedagogikalıq dawlar, olardı saplastırıw usılları.
133. Sóylew texnikası.
134. Pedagogikalıq ırǵaq hám pedagogikalıq ádep.
135. Pedagogikalıq kompetentlik.
136. Kásiplik kompetentlik sapaları.
137. Pedagogikalıq kompetensiya.
138. Pedagogikalıq dóretiwshilik hám refleksiya.
139. Pedagogdın óz ústinde islewı.
140. “Kreativlik” hám “pedagogikalıq kreativlik” túsiniqleriniń mánisi.
141. Kreativlik sapaları.
142. Shaxs kreativligini ańlatıwshı qásiyetleri.
143. Bolajaq oqıtıwshılarda pedagogikalıq kreativlikni qalıplestiriw.
144. Tálim mákemelerin basqarıw tiykarları.
145. Zamanagóy jámiyette inklyuziv tálimdi rawajlandırıw jolları.
146. Tárbıya texnologiyaların qóllawda pedagogikalıq qurallardan paydalanıw.
147. Sheriklik pedagogikası.
148. Adamgershilik texnologiyası.
149. Tárbıyalıq texnologiyalar treningi.
150. Kompetenciya hám kompetentlik túsiniqleri.